



Federación Pedro Poveda

de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
de Centros Educativos Institución Teresiana

Boletín informativo nº16 - 2011



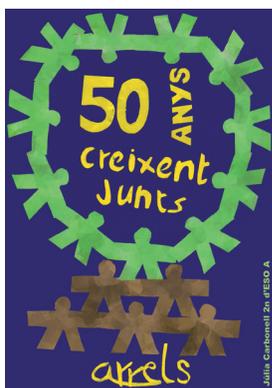
EDIT 2010 Málaga



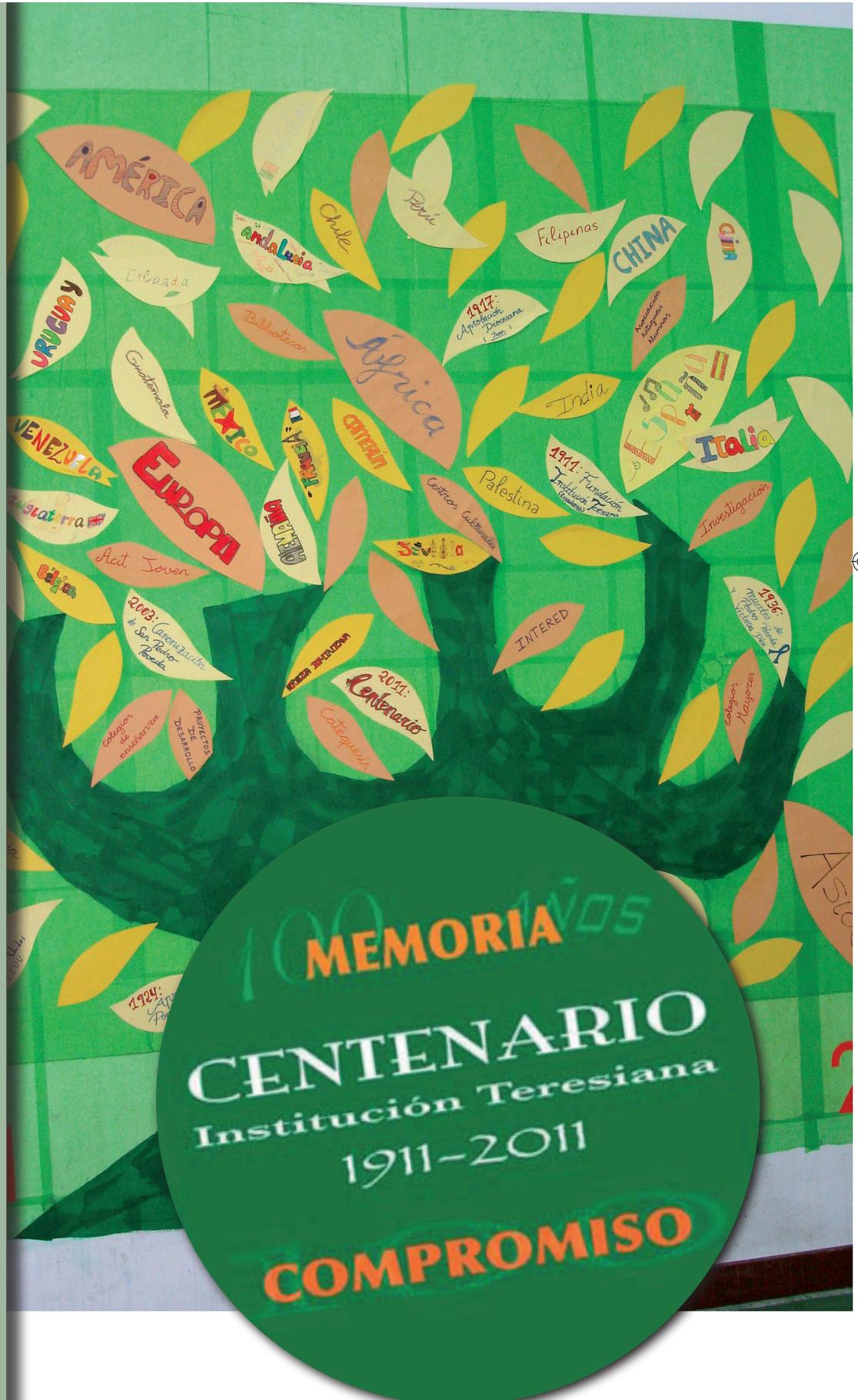
Asamblea 2011



Celebración 50 años del
Instituto Veritas



“Escola Arrels, 50 años
creciendo juntos”



LIBROS PARA EDUCADORES

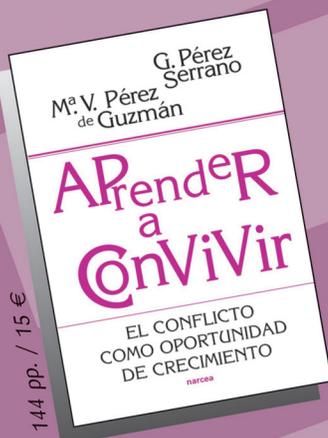


GRAFOLOGÍA PEDAGÓGICA

Aplicada a la Orientación Vocacional

SANDRA CERRO

A través de la escritura se puede reconocer un conjunto de rasgos que otorgan a su autor un carácter y una vocación profesional reconocible. Este libro aporta un auténtico instrumento para la orientación vocacional y técnicas muy útiles para la orientación vocacional, tanto para el ámbito psicopedagógico como para la empresa.



APRENDER A CONVIVIR

El conflicto como oportunidad de crecimiento

G. PÉREZ SERRANO y M.ª V. PÉREZ DE GUZMÁN

Cuando los conflictos se incrementan el educador debe ser capaz de afrontar el panorama tratando de convertir el conflicto en oportunidad de crecimiento. Esta obra aborda el tema de la mediación, estudia los conflictos y la violencia en el ámbito escolar, y ofrece técnicas para resolución de conflictos para utilizar directamente con los alumnos.

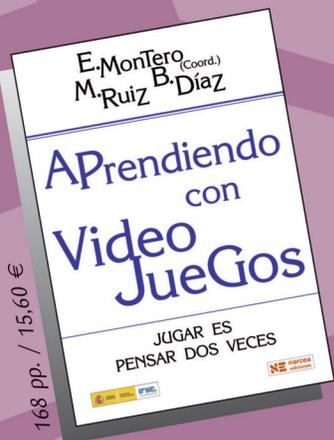


DOCENTES COMPETENTES

Por una educación de calidad

JOSÉ MANUEL MAÑÚ e IMANOL GOYARROLA

La calidad docente tiene un peso decisivo en el nivel educativo de los países; obtienen mejores resultados aquellos que cuentan con un profesorado competente y bien preparado. Buscar qué hay en común entre los mejores docentes, aporta luces suficientes para saber que la selección, formación, innovación y desarrollo profesional del profesorado resulta ser algo esencial.



APRENDIENDO CON VIDEOJUEGOS

Jugar es pensar dos veces

ELOÍSA MONTERO, MARÍA RUIZ y BEATRIZ DÍAZ

Los Videojuegos son una herramienta que puede ayudar a atender la diversidad del alumnado, desplegar las inteligencias múltiples o favorecer el trabajo interdisciplinar. El libro presenta 30 Videojuegos para profesorado y alumnado, perfectamente descritos, con su ficha técnica y una detallada propuesta didáctica para su utilización inmediata en el aula.

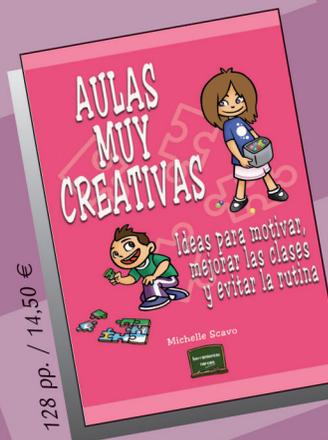


ENSEÑAR BIEN ES UN ARTE

Sugerencias para principiantes

ALAN HAIGH

«Ideas clave» o «Grandes ideas» que se pueden aplicar en todas las edades y en la preparación inicial del profesorado. Proporciona las habilidades necesarias para enseñar a pensar, a comprender en qué consiste enseñar y aprender, y a conseguir que los alumnos valoren su educación, adquieran autoconfianza y autoestima, y desarrollen un aprendizaje autónomo a lo largo de toda su vida.



AULAS MUY CREATIVAS

Ideas para motivar, mejorar las clases y evitar la rutina

MICHELLE SCAVO

Amplio repertorio de actividades innovadoras y estimulantes que pueden ser desarrolladas en cualquier momento, con cualquier grupo de alumnos y alumnas, y con distintas capacidades y edades. Todas requieren muy poca preparación y pueden realizarse con suma facilidad. El libro es de gran utilidad tanto para docentes veteranos como principiantes.



narcea, s.a. de ediciones

Dr. Federico Rubio y Galí, 9. 28039 MADRID

Tel.: 91 554 61 02. Fax: 91 554 64 87

narcea@narceaediciones.es www.narceaediciones.es

Sumario

Pág.

- 3 **EDITORIAL**
- 4 **CARTA A LOS PADRES Y MADRES**
Carta de Loreto Ballester
- 6 **ASAMBLEA FEDERACIÓN 2011**
Crónica de la Asamblea
La institución Teresiana hoy: frutos de un árbol centenario
Programa de intercambio
- 12 **EDIT 2010, MÁLAGA**
- 14 **NOTICIAS DE LOS CENTROS**
- 14 Centro Arrels, Barcelona
> "Escuela Arrels, 50 años creciendo juntos"
- 16 Instituto Veritas, Madrid
> "Celebración 50 años del Instituto Veritas "
• 100 años, 50 años
• La familia ante el asombro
- 20 Centro Itálica, Sevilla
> "Centenario de la IT en el Centro Itálica"
- 22 Centro José Arnauda, Alcoy
> "Día de la familia"
- 23 Centro Santa Teresa ,León
> " Proyecto Comenius"
- 24 Centro Santa Teresa , Alicante
> "Excursión con las familias"
- 26 Centro El Armelar, Valencia
> " Estrena nuevo Salón de Actos"



- **Edita:** Federación Pedro Poveda de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de Centros de la Institución Teresiana
- **Junta de la Federación:**
PRESIDENTA: Magdalena Aguayo
VICEPRESIDENTE: José Luis Sanchís Pérez
SECRETARIA: Marta Núñez Gutiérrez
TESORERO: José Antonio Otero
- **Directora Secretariado de Centros:**
Piedad Martínez Martínez
- **Imprime:** MAE

Editorial

No son tiempos fáciles estos que nos tocan vivir. A menudo nos sentimos sin palabras ante acontecimientos que superan nuestra capacidad de comprensión: La violación sistemática de los Derechos Humanos en algunos países, la violencia de todo género, la crisis económica que golpea a este mundo globalizado, la corrupción, las democracias débiles, las catástrofes naturales... tantas interpretaciones, tanta confusión, tanta justificación...

¿qué hacer como padres, cómo educadores, algunas pistas?

Pensando en todo esto y en este artículo, me he topado en la biblioteca del colegio con un librito muy sencillo con algunos textos de San Pedro Poveda, se llama "vivir como los primeros cristianos". El propio título me ha dado la clave, personas de temple fuerte, que no se asustan, que viven queriendo el mundo que les toca vivir, confesando su fe, fuertes y a la vez mansos, nunca violentos, y siempre dialogantes.

Pedro Poveda escribe sobre la mansedumbre, una virtud que puede sonar así sin más a rancia pero que es de una tremenda actualidad, mansedumbre y firmeza a la vez.

Así escribe Pedro Poveda:

«ni pesimismo enervantes, ni optimismos exaltados; ni alardes imprudentes, ni cobardías vergonzosas; (...) ni desconocer los peligros, ni exagerar las dificultades»

"Estimo que los tiempos presentes reclaman el ejercicio de esta virtud. La considero arma decisiva para el triunfo de la causa de Dios. Porque las injusticias, la rebelión, la confusión, el desprecio, etc. excitan la ira y convierten en amargo y áspero el celo. Nos olvidamos del estado actual de la juventud y empleamos medios que otras veces dieron resultado y hoy son contraproducentes. Contagiados del nerviosismo actual, queremos el bien, pero poniéndonos a tono con los que obran el mal, al menos en los procedimientos. Porque nuestro Señor nos dijo que aprendiéramos esta virtud y no aprendemos su ejercicio como debiéramos. Porque la vida de Jesús fue el ejercicio no interrumpido de mansedumbre.

Mansedumbre y fortaleza: «que nada nos escandalice ni tengamos tan equivocado concepto del mundo que choquemos constantemente con él, y resultemos espíritus asustadizos, enojosos y enojados con todos».

"Firmes con Santa firmeza en todo lo que debemos creer y practicar sin que halagos, ni amenazas ni persecuciones vengán nuestra fortaleza. Pero suaves, muy suaves en el modo para que ejerzamos saludable influencia en el mundo.

¿No os parece una buena hoja de ruta?

Recordar y agradecer los 100 años de la Institución es, cómo dice el lema del centenario, ir de la memoria al compromiso, compromiso con este presente, con un estilo de personas, de educadores que dejan ver en sus palabras y en sus hechos que la bondad, la mansedumbre, el diálogo y la tolerancia, conjugan bien con la fortaleza, el compromiso y la fuerza para afrontar las dificultades... sin permitir que el pasado se nos quede perdido en la memoria.

Magdalena Aguayo
PRESIDENTA DE LA FEDERACIÓN PEDRO PAVEDA

Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"



Carta de Loreto Ballester

Madrid, 30 de enero de 2011

Para Dios nada es imposible

Para la Asamblea de AMPAS de la Red de Centros Educativos de la Institución Teresiana.

A todos vosotros, a los profesores, miembros de equipos directivos y del Secretariado, mi saludo,

Sé que estáis en un momento intenso de compartir, pensar, proponer, hacer compromisos con el objetivo que nos une: la educación *Buena Nueva* para nuestra sociedad. En el recorrido que estoy haciendo por las distintas zonas donde está la vida de la Institución: en este momento la zona Norte, Andalucía, Madrid y La Mancha, hasta recorrer todas las presencias de la Institución Teresiana en España, he podido encontrarme con muchos de vosotros.

En nuestros encuentros se ha puesto de manifiesto el interés que nos hace sentir a todos Institución Teresiana, creyendo en la potencialidad de la educación cuando nos unimos todos aquellos que en la familia, en el Colegio, en propuestas formativas más allá de los Colegios, creemos en la educación. En vuestro caso, y en el de todas las familias que colaboran activamente en cada Centro, vuestra implicación en la tarea que asumís como servicio es un signo de esta convicción.

Tenemos todos la certeza que este Centenario de la Institución Teresiana que acabamos de iniciar, y del que en cada lugar tenéis acciones programadas, será una oportunidad de fortalecer estas convicciones y de expresarlas ante la sociedad.

En nuestros encuentros se ha puesto de manifiesto el interés que nos hace sentir a todos Institución Teresiana creyendo en la potencialidad de la educación...

Puesto que sois parte importante de la vida de la Institución deseo que todos conozcáis y sintáis algunas acciones de alcance nacional o internacional

que significan distintos aspectos de la misión de la Institución:

Una vez iniciado en Madrid las celebraciones con la Eucaristía del 15 de enero, presidida por el Cardenal Rouco, en Roma se celebrará el 30 de abril una Eucaristía de Acción de Gracias, presidida por el Cardenal Stanislaw Rylko, Presidente del Consejo Pontificio para los Laicos.

En el mismo mes de abril se realizará un Campamento de Jóvenes, en Ilo-Ilo, Filipinas.

La Jornada Mundial de la Juventud es una oportunidad singular, especialmente para España donde tendrá lugar, en las distintas diócesis y finalmente en Madrid.

Está prevista, asimismo, la celebración de un **Congreso de Espiritualidad Laical: "Hombres y Mujeres de Espíritu en el siglo XXI"**, en Salamanca, del 12 al 13 de mayo.

La peregrinación a Covadonga que cada año realiza la Institución Teresiana el último domingo de Mayo, tiene esta ocasión un significado especial, de gratitud a Nuestra Señora y de renovación de nuestra consagración a Ella. Renovación del amor y protección de Nuestra Señora que invitaremos a realizar en cada lugar.

En octubre está previsto un **Congreso Internacional de Educación: "Vida digna, interculturalidad, democracia"**, en Santiago de Chile. Y en este mismo mes tendrá lugar el **Encuentro Internacional: "Ciencia, humanismo y creencia en una sociedad plural"**, en Oviedo, ciudad donde Pedro Poveda fundó la primera Academia de formación de maestras en 1911.

Del 8 al 10 de diciembre está programado el **Congreso Internacional de Educación: Educa2011: "Nuevos**



Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"

protagonistas, espacios y formas de innovar en educación”, que se celebrará en Madrid.

La Jornada Mundial de la Juventud es una oportunidad singular, especialmente para España donde tendrá lugar, en las distintas diócesis y finalmente en Madrid. En el marco de la Jornada Mundial de la Juventud se convoca en agosto un Encuentro Internacional de Jóvenes de los Movimientos I.T.

El lema elegido para el Centenario, que tiene para nosotros un profundo significado, “De la memoria al compromiso”

La acción educativa en el Centro “El Cetha” del Proyecto Titikachi de Bolivia, y la actividad del Laboratorio Castroverde en Malabo (Guinea Ecuatorial), muestran dos modos de compromiso de la Institución Teresiana con un significado especial en América y África, respectivamente.

El lema elegido para el Centenario, que tiene para nosotros un profundo significado, “De la memoria al compromiso”, marcará los actos que se llevarán a cabo en los diferentes lugares donde nuestra Institución realiza la misión evangelizadora.

La memoria nos acerca a las raíces con dos nombres propios: Guadix y Covadonga; al camino recorrido en los diferentes países; a la corriente viva que nos empuja hacia el futuro. El compromiso nos sitúa en el presente de cada país y de cada cultura en donde pretendemos vivir y ser testigos de Jesucristo, con nuevo vigor, en el campo específico de la promoción humana y la transformación social, mediante la educación y la cultura.

La memoria nos acerca a las raíces con dos nombres propios: Guadix y Covadonga; al camino recorrido en los diferentes países; a la corriente viva que nos empuja hacia el futuro.

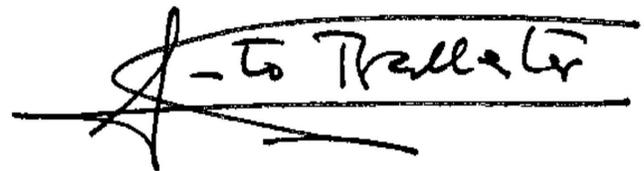
En este Centenario nos proponemos apoyar con medios económicos, de una manera significativa el Centro “El Cetha” del Proyecto Titikachi de Bolivia, actividad que tenemos ya iniciada. Si deseáis colaborar con este proyecto, que responde a desafíos importantes en ese país, podéis hacerlo enviando

Pero sobre todo, contamos con vosotros en la acción de gracias que deseamos sea la vivencia fundamental de este Centenario.

vuestra aportación a la cuenta que figura al final de esta carta. Será también una manera de expresar nuestro compromiso solidario con el mundo de hoy, tan injustamente repartido.

Pero sobre todo, contamos con vosotros en la acción de gracias que deseamos sea la vivencia fundamental de este Centenario, con vuestro compromiso y con vuestra presencia en los actos a los que podáis asistir, expresando así el afecto que sentís por la Institución Teresiana ■

Un fuerte abrazo



LORETO BALLESTER
Directora de la Institución Teresiana

Para aportar al Proyecto:

Fundación InteRed, Banco de Santander nº de cuenta: 0049-0356-51-2710420284
Indicando al hacer la aportación Proyecto Bolivia.

Para conocer mejor el Proyecto está disponible un pequeño video que podéis pedir.

Centenario 1911-2011 “De la memoria al compromiso”



Crónica Asamblea 2011



Un año más, los días 28, 29 y 30 de enero celebramos la Asamblea de la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Colegios de la Institución Teresiana en los Negrals. Este año echamos en falta a representantes de las asociaciones de Teruel, Bilbao, La Línea y Guadix, que por diversos motivos no pudieron asistir.

na en los Negrals. Este año echamos en falta a representantes de las asociaciones de Teruel, Bilbao, La Línea y Guadix, que por diversos motivos no pudieron asistir.

7niciamos la mañana del sábado con una oración y una proyección de imágenes enviadas por los colegios.

Con motivo de la celebración del Centenario de la Fundación de la Institución Teresiana, M^a Dolores Valencia, miembro del Consejo de Gobierno de la Institución, nos presentó la actividad de la IT hoy en el mundo, y sus proyectos. Nos hizo ver la vocación universal de la Institución, que está presente en 4 continentes y 30 países, de manera desigual, pero significativa en todos los casos. La semilla común se desarrolla de manera muy diversa.

Finalizada la exposición, que nos amplió mucho la visión de la Institución, iniciamos la Asamblea Anual Ordinaria, con la lectura del Acta de la Asamblea anterior, aprobación del balance y presupuesto, y autorización de la solicitud de subvención al Ministerio.

Para finalizar la mañana, el Colegio de Santander presentó el EDIT 2011 bajo el lema "Sigue la estela, sumérgete en un mar de amigos" y el lip dub que han elaborado para presentarlo, en el que ha colaborado todo el colegio. Recomendaron a todos los centros mostrar el EDIT como un proceso de compañerismo, tolerancia y encuentro.

Por la tarde, después de la comida, el Vicepresidente informó que, recogiendo la sugerencias de los centros, se ha creado una página dentro de la red de centros en la que las AMPAS van a tener un espacio para que se facilite la comunicación, e invitó a todos a participar una vez que esté en funcionamiento. También la Junta de la Federación tendrá un espacio propio.

A continuación se presentaron las memorias de las asociaciones de todos los colegios en varios ámbitos: Alicante, Barcelona, Burgos, Bética Mudarra, Alcoy y Jaén presentaron un resumen de sus actividades con fotografías, Los Ángeles presentó el Belén viviente y comida de fin de año, Santa Teresa de León sus salidas culturales,



Sevilla su actividad "Momentos de oración" Madrid presentó los desafíos que se plantean desde su Asociación, en comunicación, el apoyo al proyecto de bilingüismo... Palma de Mallorca y Puertollano presentaron sus actividades, Málaga un resumen de todas las que se organizan desde el AMPA y Valencia presentó un video con las suyas.

Después de otro descanso nos reunimos primero por grupos y después en el plenario para escuchar los temas que suscitan mayor interés, entre ellos cómo fomentar la colaboración de los padres y captar sus aportaciones económicas, formar a los padres para que conozcan la IT, promover que entre colegios cercanos se puedan compartir las personas que nos ayuden en la formación de AMPAS, dificultad en la transmisión a los padres de todo lo recibido en la Asamblea, conocer más la actividad de los grupos de ACIT joven, hacer más hincapié en los proyectos de solidaridad en los que pueden estar nuestros hijos...

Genamos compartiendo los productos de la tierra que cada Asociación aportó, y finalizamos con una divertida velada.

El domingo por la mañana después de una visita guiada a los Negrals y la presentación de la Plataforma Educamos que se está implantando ya en varios colegios; celebramos la Eucaristía, con mucha participación de los niños, para regresar a nuestras ciudades, como siempre, con ideas nuevas para nuestras asociaciones, después de un intenso fin de semana. ■



Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"

La Institución Teresiana hoy: frutos de un árbol centenario

La Asamblea de la Federación 2011, al inicio de este año Centenario de la Institución Teresiana, desea unirse a las celebraciones.

Celebrar el centenario es festejar una vida, la gran vida de la Institución Teresiana y de los hombres y mujeres que la han hecho. Con el deseo de conocer mejor la Institución, pedimos a M^{ra} Dolores Valencia, miembro del Consejo de Gobierno que nos hable de la Institución Teresiana hoy. Recogemos a continuación algunas notas de su charla.

La Institución es un árbol centenario que da frutos buenos:

Lleva a la sociedad la buena noticia de la educación y la cultura. Buena Nueva en cuanto que, para Pedro Poveda, la educación y la cultura participaba de la bondad "sanadora" del Evangelio. La educación puesta, con sus inmensas posibilidades, al servicio de la persona humana y de la humanidad en su conjunto.

La misión de la Institución Teresiana es la promoción humana y transformación social mediante la educación y la cultura, en entidades públicas y privadas, participando así de la misión evangelizadora de la Iglesia.

Covadonga es la cuna, el lugar donde ha nacido la Institución Teresiana en 1911. La Institución nació con vocación universal y hoy es una realidad internacional, está presente en cuatro Continentes, en treinta países y algunos sueños. Está de manera desigual, pero de manera significativa, evangélica, educativa.

Vocación universal. Vivimos lo concreto, lo cercano, nuestra realidad, pero con visión universal, con horizonte amplio, lo "local" desde lo "global".



"La Institución no es un árbol que se trasplanta sino una semilla que crece" (Carmen Cuesta). Se planta, en cada continente, cultura, y crece con la singularidad de cada lugar y con "algo" común que sea dónde sea se reconozca.

PRESENCIA DE LA INSTITUCIÓN TERESIANA EN EL MUNDO

En el continente africano la institución cuenta con un número significativo de miembros en su mayoría nativos y su presencia se extiende a la República Democrática del Congo, a Guinea Ecuatorial y a Camerún.

▶ En *Guinea Ecuatorial* el trabajo de promoción humana y social se dirige hacia la mujer, hacia los niños y jóvenes en el *Centro Virgen María de África* y a la formación de educadores y educadoras en el *Centro Poveda*. Los miembros trabajan en centros educativos y en la formación de adultos en la enseñanza pública y en centros socioculturales. En el campo de la salud llevan adelante el *Laboratorio Castroverde* de análisis clínicos de fácil acceso a la población. Desde la educación y la política los miembros contribuyen al cambio social del país.

▶ En *República Democrática del Congo* algunos miembros trabajan en la universidad y corporativamente animan bibliotecas y programas de formación de adultos. En la capital, Kinshasa, han creado el proyecto *Banaya Poveda* para niños de la calle y la *Biblioteca Karibuni*. En Kikwit, a unos 500 kms. De la capital, la Institución cuenta con el *Centro Victoria Díez*, un lugar abierto, de formación integral de mujeres, que cuenta con una biblioteca, forma educadores y ofrece un espacio residencial para jóvenes estudiantes de regiones cercanas.

▶ En *Camerún* los miembros son profesionales de la educación. Han creado la *Biblioteca Infantil Lucioles* y desde el *Proyecto Rahab* apoyan la rehabilitación de mujeres para sacarlas de la calle y capacitarlas para un trabajo digno.

En América la Institución Teresiana cuenta con variedad de presencias individuales, en universidades, centros estatales, y en el campo de la salud. Algunos miembros colaboran y animan la vida de las comunidades y de las iglesias locales.

Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"



- ▶ En este continente la Institución promueve y responde de 14 Centros Educativos, 16 Proyectos Sociales y 4 Residencias Universitarias.
- ▶ En *Brasil* la ONG *Nuevamérica* edita la revista del mismo nombre así como publicaciones en el campo de la educación y los derechos humanos.
- ▶ En *República Dominicana* el *Centro Cultural Poveda* apoya la formación de maestros estatales empeñados en procesos educativos transformadores.
- ▶ En *México (León)* la Institución cuenta con el *Centro de Derechos Humanos Victoria Díez*.

Estas obras y proyectos de la Institución Teresiana en América se unen bajo una *Propuesta Socioeducativa* que articula las líneas educativas de Pedro Poveda. También se extiende



en variedad de proyectos educativos y sociales y con presencia en seis universidades.

- ▶ En *Filipinas* la Institución se extiende de Norte a Sur en Luzón, Visayas, Mindanao. Con 250 asociados muchos de los cuales están presentes en escuelas estatales y privadas, en agencias y proyectos que humanizan y transforman.

universitarias, 2 centros de espiritualidad, la *Fundación Poveda Center for Educators Formation (PCEF)* ha creado un programa de maestros en más de 20 comunidades Gawad Kalinga en Metro Manila. En las islas del sur, en Davao se ha creado la fundación *Josefa Segovia Foundation* que desde 1990 ha trabajado con los campesinos más marginalizados, para ayudarles a ser autónomos social y económicamente”.

	Año inicial	País
1	1911	España
2	1928	Chile
3	1934	Italia
4	1938	Argentina
5	1039	Uruguay
6	1941	Guinea
7	1943	Bolivia
8	1943	Perú
9	1945	Portugal
10	1948	Inglaterra

	Año inicial	País
11	1950	Filipinas
12	1950	México
13	1951	Brasil
14	1952	Israel
15	1952	Venezuela
16	1953	Francia
17	1954	R.Dominicana
18	1955	EEUU
19	1956	Alemania
20	1957	Bélgica

	Año inicial	País
21	1959	Japón
22	1960	Irlanda
23	1961	Colombia
24	1963	Taiwán
25	1964	R.D. Congo
26	1970	Palestina
27	1971	Guatemala
28	1973	India
29	1985	Jordania
30	1996	Camerún

ya un *Movimiento Socioeducativo* que agrupa a otros profesionales que viven su trabajo con una dimensión humanizadora y transformadora. Este Movimiento se extiende a los Estados Unidos en donde los miembros realizan tareas educativas y culturales en los proyectos de Chicago y Miami.

Desde 1950 la presencia de la institución en *Asia* cuenta con miembros

La Institución promueve en *Filipinas* 1 Colegio: Saint Pedro Poveda College, 3 residencias

- ▶ En *Tierra Santa* (Palestina, Jordania e Israel), los miembros trabajan en la enseñanza de español y en la Universidad de Belén. Se llevan adelante las *Bibliotecas de la Misión Pontificia* para los palestinos de Belén, Jerusalén y Amán.

- ▶ En *Japón* los miembros ocupan puestos en la enseñanza universitaria y en colegios en Nagoya y Tokio. Colaboran en la pastoral de la iglesia local.

- ▶ En *Taiwan* la Institución está presente en tres puntos de la isla: en las universidades de Taipei y Taichung y en Tainán en donde colabora en la formación de universitarios y en la pastoral diocesana.

“La Institución no es un árbol que se trasplanta sino una semilla que crece” (Carmen Cuesta). Se planta, en cada continente, cultura, y crece con la singularidad de cada lugar y con “algo” común que sea dónde sea se reconoce.



Centenario 1911-2011 “De la memoria al compromiso”



► En **India** los miembros colaboran en tareas de la iglesia local, y enseñan en varias universidades. Es una presencia de miembros nativos, en su mayoría, que se han extendido a las zonas de Gujarat, Mumbai, Pune y Honavar, en donde se encuentra la primera iglesia bajo el patronazgo de san Pedro Poveda. En esta población está el proyecto SARPI que incluye un centro de niños deficientes, un centro de formación de mujeres y una guardería infantil además de variedad de proyectos vinculados a estas actividades.

La Institución Teresiana está en 9 países de **Europa**

Promueve, con alcance europeo o internacional, fundaciones y asociaciones culturales y ONGs de desarrollo. Los miembros colaboran en redes y grupos diversos.

► En **España**, por razones históricas, es en donde se concentra el mayor número de miembros con presencias individuales y en donde existen obras corporativas que comprenden 6 Residencias Universitarias, 6 Colegios mayores, 19 Centros Educativos y 33 proyectos Socioculturales en áreas rurales y urbanas. La ONG de desarrollo *InteRed*, el *Secretariado de Centros Educativos*, una *Librería Pedagógica*, 3 Centros Socioculturales, la *Revista Crítica*, el *IEPS* y la *Fundación Castroverde*.

Cuenta con el *Centro de Espiritualidad de Santa María de Los Negrales*.

En el año 2000 se creó la *Cátedra Pedro Poveda* mediante convenio con la Universidad Pontificia de Salamanca. En 2010 se ha creado también la *Cátedra Josefa Segovia* en convenio con la Universidad de la Mística de Ávila.

Además de España, la Institución está presente en los OTROS PAÍSES EUROPEOS en 4 residencias Universitarias (*París, Perugia, Roma, Munich*) un Centro Educativo en Dublín y en presencias individuales en centros educativos, en universidades estatales y católicas y en la gestión de proyectos socioeducativos.

Y UN SUEÑO...

Cuba ... Malasia.

¿CUÁL ES EL ESTILO, EL MODO QUE PEDRO POVEDA QUISO PARA LA PRESENCIA DE LA INSTITUCIÓN Y QUE HOY ES UNA GRAN ASPIRACIÓN Y UN APASIONANTE DESAFÍO?

- Un compromiso de interdependencia, de interrelación y solidaridad a nivel internacional.
- Una conciencia clara de la gran importancia de la articulación de recursos, apoyos y acciones haciendo fluir lo que somos y tenemos.
- La intención efectiva de provocar adhesiones, colaboración, simpatía, complicidad en los objetivos

que perseguimos, en definitiva, movimiento y familia IT.

Vocación de tender puentes en un Mundo amplio en el que la Institución Teresiana está.

Institución Teresiana por el mundo, ¿a qué te sientes enviada? La Asamblea Plenaria 2006 se respondió:

- A vivir y compartir el evangelio en nuestras sociedades, como los primeros cristianos, con una espiritualidad encarnada.
- A implicar a jóvenes, familias, colaboradores y amigos en los proyectos de misión comunicando y compartiendo con ellos el carisma de Pedro Poveda y el conocimiento y espiritualidad de su obra, la Institución Teresiana.
- A vivir y compartir la pasión por la educación orientada a la maduración integral de cada persona, y al desarrollo de los grupos sociales. Enfatizando la estrecha interdependencia entre el tipo de persona que queremos formar, los modos de hacerlo y los procesos en que aprendemos a todo ello y las sociedades que pretendemos ayudar a construir (*enfoque socioeducativo*)

Todo ello desde la opción preferencial por la dignidad y los derechos de los excluidos, débiles y marginados, en el seguimiento de Jesús y según el carisma de Poveda.

Termina su charla diciéndonos, Formáis parte de esta familia, la Institución Teresiana, que está impulsando el Reino de Dios.

**“Uníos para el bien”
[San Pedro Poveda]**

Programa de intercambio "Abriendo Horizontes"

Promovido por la Asociación Civil Josefa Segovia
Asociación de Padres del Instituto Pedro Poveda
Vicente López -Bs. As. -Argentina

Con motivo de celebrarse, en 2011, los 50 años de nuestro Instituto y 100 años del nacimiento de la Institución Teresiana promovemos iniciar, de manera sistemática, distintas experiencias de intercambio colegial entre las comunidades educativas de colegios gestionados por la Institución en distintos países de la "geografía teresiana".

Creemos que estos intercambios proporcionarán a nuestros hijos experiencias complementarias a la educación que reciben en nuestro centro permitiéndoles ensanchar la mirada y abrir horizontes. Consideramos que en un mundo multicultural y globalizado aproximarse a otras realidades culturales, en su etapa de formación básica, de la mano de comunidades que comparten un carisma y una concepción educativa, representa un valor agregado que poseemos y es digno de compartir.

Nos preocupa el carácter comercial y consumista que los viajes de egresados han ido adquiriendo, en nuestro país, a través de los años y queremos brindar a nuestros jóvenes otras experiencias en las puedan conocer realidades diversas, estudiar, compartir y disfrutar con otros jóvenes de su edad "abriendo horizontes" de comprensión, conocimiento y valoración mutuos.

Proponemos realizar una experiencia de intercambio de un mes de duración con colegios del hemisferio norte. Esto permitirá que los chicos viajen desde el país de origen durante sus vacaciones de verano y asistan a clases, en el país que recibe, durante el ciclo lectivo en curso. Proponemos iniciar la experiencia con colegios de España, cuna de la Institución Teresiana.

En nuestro caso, el Instituto Pedro Poveda, está en condiciones de recibir a los alumnos de los otros colegios durante el mes de agosto, que coincide con nuestro invierno, y enviar a nuestros alumnos en los

meses de enero o febrero que coinciden con nuestras vacaciones de verano.

Los chicos y chicas españoles que viajen a Argentina se alojarán durante ese mes en casas de familias que adhieren al Programa "Abriendo Horizontes". Durante la semana cursarán clases en nuestro colegio con los alumnos de 6to. año de la Secundaria Superior (16- 17 años) y durante su estadía participarán con los alumnos de dicho curso de un viaje turístico-educativo de una semana hacia una de las regiones de nuestro país. Este viaje forma parte del Proyecto Argentina que se desarrolla en nuestro colegio desde los primeros años de la educación primaria y que tiene por objetivo generar y fortalecer un tipo de vínculo social entre los alumnos participantes, basado en la convivencia, el respeto mutuo y la cooperación, y simultáneamente, busca fomentar e internalizar el aprecio por el patrimonio geográfico, cultural y social de la Argentina.

Con esta propuesta iniciamos la comunicación con las comunidades educativas de los colegios de la I. T. de las distintas regiones de España que estén dispuestas a comenzar este camino de "abrir horizontes" para nuestros jóvenes. Creemos que es un desafío que nos va a enriquecer a todos.

Ponemos esta iniciativa en manos de Josefa Segovia quien tuvo, en tiempos difíciles, la audacia de abrir nuevos caminos y ensanchar horizontes a la Institución Teresiana ■

Un cordial saludo,

DAVOR HERMAN
Presidente Asociación Civil Josefa Segovia

MÓNICA DIÉGUEZ
Directora General Instituto Pedro Poveda



Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"



98 años al servicio de la información

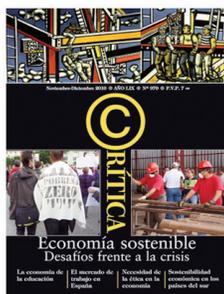
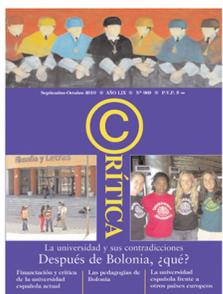
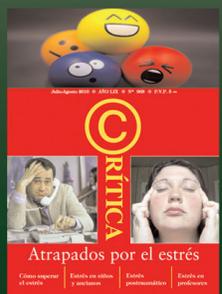
Revista bimestral monográfica
con una amplia sección
de actualidad y cultura

CRÍTICA



Últimos números publicados:

- 967 Adicciones que matan
- 968 Atrapados por el estrés
- 969 La Universidad y sus contradicciones.
¿Después de Bolonia, qué?
- 970 Economía sostenible. Desafíos frente a la crisis



Suscripciones:
Revista Crítica
c/ Gal. Oraá ,62 -1ª iz.

Tel.: 91 725 92 00
Fax: 91725 92 09

e-mail:
critica@revista-critica.com
www.revista-critica.com

suscripción 1 año
España 30 €
Extranjero 36 €

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN



Nombre y apellidos

Dirección

C.P. Ciudad

Provincia

Profesión

Modo de pago

- Transferencia Giro
- Cheque Domic. Bancaria

Remite y abona esta suscripción

Dirección

Población

C.P. Provincia

DOMICILIACIÓN BANCARIA

Titular cuenta

Nombre de Banco o Caja

Dirección del Banco

N.....C.P.....Población del Banco

Mire su talonario o libreta y cumplimente los datos de sus cuenta en su totalidad

Código cuenta cliente

Muy Srs. míos: ruego a Uds. se sirvan abonar, hasta nueva orden y con cargo a mi cuenta arriba indicada, los recibos que les presente Crítica

Firma

Fecha:.....de.....de 2011



EDIT 2010

Academia Santa Teresa (Málaga)

En Mayo de 2009, la Comunidad Educativa del Colegio Academia Santa Teresa de Málaga acogió por segunda vez la bandera del EDIT, tocaba de nuevo organizar un Encuentro Deportivo de la Institución Teresiana.

... **7**odo comenzó en Valencia, en la Clausura de XX EDIT, cuando las palabras de una alumna de 1º de ESO, M. G. H. sellaron el compromiso de preparar la XXI edición: *“Para nosotros es un honor recibir la bandera y ser la nueva sede del EDIT 2010. Esperamos hacerlo también como vosotros. Muchas gracias por todo, nos vemos en Málaga.”*

Con el inicio del curso escolar 2009-2010, se pone en marcha la preparación: elección del lema del EDIT: **PON EN JUEGO LO MEJOR DE TI**, se crean las distintas comisiones...y con el buen quehacer de todos...llegamos al esperado 6 de mayo de 2010. Todos nos alojamos en la Casa Diocesana de Espiritualidad (Seminario de Málaga).

La Ceremonia de inauguración que se realizó en las instalaciones del Palacio Municipal de Deportes Martín Carpena, contó con la presencia del Excelentísimo Alcalde de la ciudad,

D. Francisco de la Torre, el Director Gerente de Deportes y Eventos del Ayuntamiento de Málaga D. Antonio Jesús López Nieto, la Vicedirectora General de la Institución Teresiana, Dña. Mª Luz Renuncio, la Directora del Secretariado de Centros Educativos de la I.T., Dña. Piedad Martínez, otros miembros de la I.T., familias del colegio, Antiguos Alumnos y amigos...

La Asociación de padres y madres del Centro organizador estuvo representada por su Presidente Gonzalo Rico y la presentación del Acto corrió a cargo de dos profesores del centro, Alicia de Laguno y Juan Antonio García, con un discurso de bienvenida centrado en destacar los rasgos más significativos de la tradición y la cultura de nuestra ciudad. Seguidamente, tuvo lugar un brillante desfile protagonizado por los diecinueve Centros participantes en el evento.

Dña. Carmen Ortega, Directora del Centro anfitrión, dio la bienvenida a todos y realzó con sus palabras los valores del Deporte, de la amistad y de la convivencia, además de animar a todos a que PUSIERAN EN JUEGO LO MEJOR DE CADA UNO.



Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"

ENCUENTRO DEPORTIVO INSTITUCIÓN TERESIANA



Colegio Academia Santa Teresa
XXI EDIT MÁLAGA 2010
Del 6 al 10 de mayo



Seguidamente, D. Francisco de la Torre dio su cálida acogida a la ciudad de Málaga a todos los participantes y les deseó una feliz e inolvidable estancia entre nosotros.

Por su parte, Mª Luz Renuncio nos trajo un saludo muy especial de la Directora General de la Institución Teresiana e hizo una breve historia del EDIT y de los objetivos que lo impulsaron desde su nacimiento en 1989, y agradeció, en nombre de la Institución Teresiana, la colaboración del Ayuntamiento de Málaga en la realización de este encuentro deportivo.

El Presidente de la Asociación de padres y madres resaltó la relevancia de este acontecimiento singular para la Academia Santa Teresa de Málaga.

Cerrando el turno de intervenciones, dos alumnos del colegio Academia Santa Teresa participantes en el EDIT mostraron su compromiso con las bases del encuentro realizando, en nombre de todos los participantes, el juramento deportivo.

Para acabar el acto, un nutrido grupo de alumnos y alumnas de todos los cursos de Secundaria realizaron una coreografía a ritmo de una canción a la que dos alumnas de 4º de ESO habían cambiado la letra para expresar lo que siente un alumno cuando acude al EDIT.

El viernes 7 de mayo, día cultural, se realizó un itinerario que proponía distintos centros de interés para que se pudieran conocer algunos de los monumentos más significativos de nuestra ciudad así como algunos paisajes y pueblos de nuestra provincia. La visita comenzó en el Castillo de Gibralfaro, desde donde tuvieron la oportunidad de admirar y fotografiar las espectaculares vistas de la ciudad y de la bahía de Málaga.

El paseo continuó por la plaza de la Merced, viendo la casa natal de Picasso, la iglesia de Santiago, la calle Marqués de Larios y la Catedral, todas ellas testigos del interés y entusiasmo de cientos de niños y niñas dispuestos a aprender más sobre la historia de Málaga.

A la hora del almuerzo, todos los participantes se dieron cita en la localidad de Nerja en la que visitaron su bellísima cueva. En Frijiliana, pueblo de la Axarquía malagueña, el Concejal de Turismo y los lugareños se mostraron enormemente hospitalarios y les enseñaron la tradición y la cultura de sus raíces.

Tras un día agotador y lleno de emociones, la jornada cultural terminó con una gymkhana, preparada por el equipo de profesores encargado de la Comisión de veladas y fiestas, que a su vez contó con un gran número de antiguos alumnos / as y otros colaboradores.

El sábado, se inició la mañana con los deportes de equipo en las instalaciones del Colegio Cardenal Herrera Oria. Disfrutamos de un día claro, despejado y con una fantástica temperatura. Todo el alumnado participó en los deportes clásicos: fútbol sala, minibasket, voleibol... y en los más novedosos: *ultimate*, *unihockey* y *kin ball*. Después de la comida continuaron los deportes hasta completar las rotaciones establecidas. Por la tarde se visitó el colegio organizador, donde se ofreció una merienda y se brindó la posibilidad de disfrutar de su privilegiada situación y de sus magníficas vistas. A continuación todos se dirigieron a los autobuses para continuar el viaje hacia el Parque de Atracciones Tívoli en Benalmádena, donde les esperaba una agradable y divertida velada.



El domingo se llevaron a cabo las pruebas de atletismo en el Estadio Ciudad de Málaga en el que también estaba previsto que se celebrara el acto de Clausura pero que la lluvia, presente en muchas de las ediciones del EDIT, hizo que se tuviera que trasladar al Palacio de Deportes Martín Carpena. En este acto, la actuación musical la protagonizan alumnos y alumnas de 2º a 6º de Educación Primaria, dirigidos por la profesora de Actividades Extraescolares.

Un año más, el Deporte había alcanzado su objetivo: convivir, compartir y crear estrechos y duraderos lazos de amistad

Posteriormente tomó la palabra Piedad Martínez para agradecer a la Academia Santa Teresa la gran acogida vivida en esos días. A continuación Carmen Ortega, dirigió unas emotivas palabras para expresar su agradecimiento a todas las entidades colaboradoras y para destacar el trabajo del Equipo educativo, del PAS, de la AMPA y del alumnado colaborador. Finalizó su intervención con la entrega de la bandera, símbolo del EDIT, a la Directora Titular del Centro Castroverde de Santander, encargado de organizar el XXII Encuentro Deportivo del 2011.

Finalmente sonó de nuevo el Himno del EDIT y la pista se inundó de alumnos de Secundaria que pusieron el broche final a la Clausura con el baile del EDIT, seguido e imitado desde las

gradas por los alumnos y alumnas de todos los colegios.

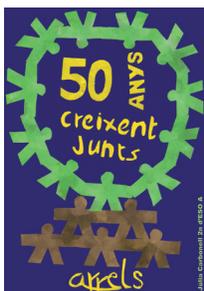
Después de la comida y en el mismo Seminario, se celebró una Prueba de Orientación, deporte de gran tradición en nuestro centro.

Despedimos nuestro EDIT, el de Málaga 2010, uniéndonos todos en la EUCARISTÍA, como testimonio del espíritu cristiano de la gran familia de la Institución Teresiana. En el momento del Ofertorio, cada colegio aportó un balón: "El balón viajero", con ellos se presentaban ante el altar los valores que los alumnos/as reconocían como más significativos de sus respectivos Centros. Al final de la Eucaristía los balones viajeros se intercambiaron entre los colegios participantes como recuerdo y símbolo de lo que se había compartido entre todos.

En un ambiente de alegría, dimos gracias por los nuevos amigos, los momentos compartidos y las inolvidables experiencias de estos días donde "todos habíamos puesto en juego lo mejor de nosotros mismos".

Como colofón al encuentro tuvo lugar la cena y la fiesta de despedida que hizo mover el esqueleto a todos los mismos.

Un año más, el Deporte había alcanzado su objetivo: convivir, compartir y crear estrechos y duraderos lazos de amistad. En la mente y en el corazón de todos un deseo unánime: **¡¡NOS VEMOS EN SANTANDER!!** ■



“Escola Arrels, 50 años creciendo juntos”

Centro Arrels, Barcelona



Sí, parece mentira, pero el tiempo pasa rápido y la ESCOLA ARRELS ya ha cumplido 50 años. Lejos queda ya la creación del barrio, obra social de la Iglesia, y el encargo del arzobispado para que la Institución Teresiana se hiciera cargo de la escuela femenina, y La Salle de la masculina, eran otros tiempos...

En la celebración hemos querido recoger este espíritu de unión que siempre reinó entre las dos instituciones por ello planteamos una celebración conjunta que duró todo un curso con múltiples actividades.

Y haciendo honor a nuestro nombre, el año del cincuentenario nuestro símbolo no podía ser otro que el árbol, porque este crece, se construye como árbol y nosotros como personas. Nuestra escuela ha contribuido y contribuye en el crecimiento, formación y educación de muchas y muchas generaciones... que son los frutos de antes, de ahora y serán los del futuro. Sí, nuestras raíces, las de nuestra escuela son raíces

cristianas, raíces povedanas donde cada alumno tiene en su interior un gran tesoro y se trata de ayudarle a que lo descubra. Una escuela abierta a la realidad que nos rodea: las familias, el barrio, la ciudad, el mundo. Una escuela que quiere formar ciudadanos y ciudadanas comprometidos con nuestro mundo.

Haciendo honor a nuestro nombre, el año del cincuentenario nuestro símbolo no podía ser otro que el árbol porque este crece, se construye como árbol y nosotros como personas.

Los actos como os hemos dicho fueron muchos, os relatamos los más significativos:



Centenario 1911-2011 “De la memoria al compromiso”



► EUCARISTÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS

Presidida por el Cardenal Arzobispo de Barcelona, Dr. Lluís Martínez Sistach, seguido del concierto de The Minstrels Quartet, un reconocido grupo de Negro-Spirituals a Cappella.

► FIESTA DE PUERTAS ABIERTAS

Con un sinfín de actividades, tanto en los colegios como en la plaza central del barrio, abriendo la fiesta a todos los vecinos:

- o Baile de gigantes por Els Gegants de Sant Andreu
- o Conciertos de ex alumnos profesionales de la música
- o Juegos cooperativos con Intered
- o Talleres infantiles con ACIT Joven
- o Actuaciones de los alumnos

► CONFERENCIAS PEDAGÓGICAS

El Dr. Francesc Torralba, reconocido filósofo y teólogo, nos sugirió como es necesario educar el corazón y sus emociones, para formar personas capaces de transformar el mundo a través de la belleza, la unidad y la verdad.

M^a Dolores Valencia, miembro del Gobierno de la Institución Teresiana, Presidenta de la Fundación Castroverde, ex alumna y ex profesora de nuestra escuela, en un tono sincero y emotivo nos hace un paralelismo entre la memoria agradecida y el compromiso renovado de las las personas. Recuerda la vocación-misión de todas las personas que al largo de los 50 años han formado la Comunidad Educativa.

► ENCUENTRO DE ANTIGUOS ALUMNOS CON PROFESORES

La Asociación de Antiguos Alumnos organizó emotivos encuentros de ex alumnos con profesores del colegio, de años pasados unos, todavía en activo otros.

Finalmente os dejamos con un poema escrito por una de nuestras alumnas:

Creciendo Juntos

Muy lejos ya queda el día,
que mi escuela abrió sus puertas.
La vida dio muchas vueltas,
pero su identidad mantenía.

Cuatro son sus valores:

Enseñar, convivir, fe y futuro,
pero algo tengo seguro
lo principal, los educadores.

El primer valor, el aprendizaje:

Hábitos, técnicas, conocimientos,
tener buenos fundamentos
para continuar mi viaje.

El segundo valor, la convivencia:

Trabajar las actitudes
consiguiendo unas virtudes:
Compromiso, respeto y paciencia.

En la FE está basado el tercero,

a la vida darle sentido.
Crear, amar y estar unido
para ser buen compañero.

¿Qué decir del futuro?

Educar la competencia,
para afrontar con solvencia
este mundo tan duro.

Y si todo esto funciona

acabaré bien servida,
para ser algo en la vida,
pero ante todo: Persona.

Judith Carro Alemany, 1º ESO

Ahora sólo nos queda trabajar con todas nuestras fuerzas estos próximos cincuenta años para llegar con las máximas ilusiones al centenario ■

JUSTO SAMPAYO

Presidente AMPA Escola Arrels

Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"



“50 años del Instituto Veritas”



Instituto Veritas, Madrid



Mesa redonda: 100 AÑOS, 50 AÑOS: Acogemos, Celebramos, Construimos

Estamos de celebración. 2011 nos trae cien años después la cercanía de diciembre de 1911 en que Pedro Poveda iniciaba en Oviedo la obra de las Academias, origen de la Institución Teresiana.

Pedro Poveda en una publicación titulada Ensayo de Proyectos Pedagógicos diseñaba un Proyecto de organización nacional de obras católicas para la educación de aquel momento. Esto exigía un gran esfuerzo de coordinación y, aunque tuvo que renunciar a su proyecto, su idea se logra en parte fundando en Oviedo un internado para las estudiantes de Magisterio con el fin de ayudar a estas jóvenes en las materias de su carrera y en la preparación de oposiciones.

La idea fue evolucionando a lo largo de los años y según las necesidades del momento, y la Institución

empieza a estar presente en Linares, Jaén, Madrid, Málaga, León, Barcelona, Teruel, Ávila, Burgos, San Sebastián y Córdoba.

En todas sus obras estaba el deseo de formar, de educar, de preparar a la mujer para que ésta pudiese ocupar un puesto en la sociedad. Pedro Poveda confiaba en la mujer, en sus Posibilidades, respetaba su personalidad y la potenciaba.

su idea integraba una propuesta, que a principios del siglo XX parecía imposible: hacer compatibles la ciencia y la fe, el creer y el saber...

Y al mismo tiempo su idea integraba una propuesta, que a principios del siglo XX parecía imposible: hacer compatibles la ciencia y la fe, el creer y el saber, el compromiso cristiano y el progreso.



Centenario 1911-2011 “De la memoria al compromiso”

Por eso hoy al celebrar el Centenario, queremos acoger la misión de la I.T., reforzar su servicio evangelizador por medio de la educación y la cultura y abrir nuevos caminos en distintos lugares y países.

Y queremos también celebrar el cincuentenario de nuestro colegio. En 1914 se ponía en marcha en Madrid, la primera Academia en la calle Goya 46. Posteriormente, en 1924, se crea el Instituto Católico Femenino y, en 1932, el Colegio Veritas. Estos centros, cerrados durante los años 1936-1939, se fusionaron en un solo centro, el Colegio Veritas, situado en la calle Españolito hasta 1970, pero resultaba pequeño.

Después de muchas visitas, viajes y trabajos, el 3 de diciembre de 1960 iniciaba su actividad en la zona de Somosaguas el Instituto Veritas para hacer realidad, una vez más, la educación que los tiempos demandan.

La “Experiencia Somosaguas” respondía al deseo y necesidad

de crear un centro con los mejores métodos pedagógicos para contribuir a la educación y la cultura desde horizontes y objetivos acordes con el humanismo cristiano. Desde el centro se daba respuesta a una de las líneas fundamentales de la pedagogía: la educación personalizada, que diera como fruto personas autónomas, libres y responsables.

Entre los principios presentes citamos el respeto a la individualidad y al ritmo personal de cada alumno, el ejercicio de la libertad, el principio de actividad, la preocupación por una formación equilibrada y armónica, la socialización, el rol desempeñado por el profesor...

Quienes vivieron directamente la experiencia educativa del Instituto Veritas en aquellos primeros años, saben que lo queda apuntado en el terreno de los principios fue una realidad en las aulas. Evidentemente se hizo realidad una renovación que animó a emprender otros modos de educación y de escuela distintos a los vividos hasta entonces.

Desde el centro se daba respuesta a una de las líneas fundamentales de la pedagogía: la educación personalizada que diera como fruto personas autónomas, libres y responsables.

La última parte de nuestro lema expresa el deseo de seguir construyendo día a día ese estilo nuevo basado en desarrollar al máximo las posibilidades de cada alumno.

Todos nos unimos para celebrar y hacer realidad la idea de Poveda.

Acogemos, Celebramos, Construimos. 100 años, 50 años ■

PALABRAS DE AGUSTINA DE LA PEÑA,
*Directora del Instituto Veritas
el día de la celebración
de los 50 años del Centro*



Centenario 1911-2011 “De la memoria al compromiso”



La familia ante el asombro

Instituto Veritas, Madrid

Estamos en el inicio de una nueva civilización; esto ocurre cuando cambian los modos de transmitir los conocimientos. Sin embargo, Platón nos recuerda que el asombro es el principio de todo conocimiento.

Y desde el asombro vivimos el arranque de un nuevo siglo; somos muy afortunados porque nos tocan tiempos difíciles, cambiantes, llenos de desafíos a la altura de la exigencia que nos imponemos. Somos 6700 millones de habitantes en el planeta, por primera vez, y desde el año 2007, la mayor parte de estos millones de habitantes viven en las ciudades, no en el campo. Sin embargo ya es difícil distinguir qué es campo, qué es ciudad en esta aldea global... Debemos aprender a leer el mundo de otra manera. Y esto es más bueno que malo, simplemente nos tiene que pillar preparados, compenetrados, activos, tanto a los padres, como a los profesores, como a los alumnos.

La educación es la gran tarea creadora, por eso la respeto tanto; no es suficiente aprender conocimientos sino aprender a vivir; transmitir, crear en los niños una ACTITUD. Y en esa actitud nos debemos embarcar los padres para que nuestros hijos vayan al colegio para dar lo mejor de sí mismos e, igualmente, esperando que ellos reciban lo mejor de los que jornada tras jornada acompañan sus pasos en su colegio. Ortega y Gasset y su tan conocida frase "Yo soy yo y mi circunstancia", todo el mundo la conoce. Pero la frase continúa, "y si no salvo mis circunstancias, no me salvo yo". Yo soy yo, pero unas veces ha activado lo mejor de mí y otras veces no he activado lo mejor de mí...

La circunstancia de cada alumno sólo la familia y el colegio la conocen y por eso, son la familia y el colegio los que, cada uno en su ámbito, deben trabajar en la misma línea; desde la confianza mutua, cada uno en su lugar.

Debemos aprender a leer el mundo de otra manera. Y esto es más bueno que malo, simplemente nos tiene que pillar preparados, compenetrados, activos...

Una de las señas de identidad del Colegio Instituto Veritas es que esto ocurre. Cuando matriculamos a un hijo, nos matriculamos todos porque nosotros, los padres, nos queremos preocupar o, dicho de otro modo, no nos queremos desentender. O dicho, aún mejor, queremos seguir aprendiendo... Asistimos a Escuelas de Padres, se crean Comisiones de trabajo y se complementa en esfuerzos humanos y también económicos en todo aquello en lo que podemos aportar al colegio; asistimos en acciones de solidaridad con los mayores a los hospitales cuando llega un sábado, nos ofrecemos desde el tiempo que no disponemos pero que estamos deseando dar porque lo que ocurre en el colegio, nos lo creemos; no nos es ajeno. Y nos sumamos a celebrar el día del Maestro porque somos los primeros que debemos reconocer que el Maestro es el ser



más creativo y generoso que necesita hoy la sociedad y como tal se le debe reconocer. Desde ese convencimiento, dejadme también decir que el colegio tiene unos padres que trabajan en la misma línea y sin esperar nada a cambio más que la satisfacción por poder contribuir en que unos alumnos vean –porque lo ven– que la Comunidad Educativa, padres, profesores y alumnos, es sólo una. Un trípode que se mueve desde la ternura, la exigencia y la comunicación. Desde esta intención queremos celebrar el día de la Familia en este año de cumpleaños en el Colegio.

Nos gusta la educación plena, que integre un humanismo de celebración, no un humanismo de resignación. Una actitud donde quepan los interrogantes en profundidad y, "todo el hombre que se interroga profundamente, se haya al borde de un acto religioso". No es tanto pensar en llevar el hombre al cielo sino traer el Dios a la tierra. Desde esa naturalidad se expresa. Y desde esa naturalidad no se tiene miedo a la novedad, a los nuevos tiempos...

"La estrechez de la novedad", decía Chesterton. Lo que necesitamos es la imaginación verdaderamente divina que hace nuevas todas las cosas, pues todas las cosas han sido nuevas. Y aquí es donde veo el discurso de Pedro Poveda. Porque ¿quién dice que el Veritas cumple 50 años? Sigue viva su pedagogía que, sin duda, se adapta a los tiempos desde el bilingüismo o la atención a la diversidad. Pero 50 años... ¡Ni siquiera el hombre había pisado la



Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"

luna!. Y esos porches que todos conocéis bien, ya estaban ahí; también, por ejemplo, Leopoldo Caravantes, el 2º Presidente de la APA del Colegio (allá el año 76 o 77 del siglo pasado) y ya se sentía, seguro, lo mismo que estamos diciendo hoy.. Ellos, eso sí, crearon en aquellos años de arranque de democracia en España, el Consejo Escolar en el Colegio, algo que no existía en ningún colegio entonces y trabajaron en varias direcciones, y el colegio -unos años después- se convirtió en colegio mixto. Y ya la educación desde las aulas también estaba en marcha... Con la misma seguridad, ayer que hoy, preparando a los hombres y mujeres del mañana desde las clases, desde los patios, desde las tutorías, desde los distintos ámbitos de orientación, tan importantes... Por eso, la novedad no asusta, porque la propia innovación ya estaba en el arranque y se renueva cada día.

La vida, una vez más, supera a la ficción. Como en un cuento de hadas, volvemos al lugar de los hechos, con sus protagonistas y, los que en su día no estuvimos, nos mezclamos con los que hoy sólo aparentemente no están, aunque están, y sí, estuvieron. Los tiempos verbales se mezclan.

También se mezclan mis recuerdos de antigua alumna. No sé si vienen de mis recuerdos de colegio, de mis profesores o de la atención que siempre prestaron mis padres -también presidente de la APA- Todo es una rueda, y es buena la confusión en la que no se saben bien las fuentes porque las fuentes están mezcladas, más aún, bien compenetradas. Colegio, familia. Esa es la intención.

La vida está llena de oportunidades: los vuelos que hemos aprendido para afrontarlas han sido mezclando actitudes, tal vez, para otros, dispares: trabajo e inconformismo, constancia pero inquietud, coherencia y rebeldía; curiosidad y trascendencia, entusiasmo y calma... Tal vez, por eso, encuentro que, a veces, los resúmenes, las

valoraciones, las conclusiones... se hacen de una manera muy rápida y es porque, hemos crecido sabiendo que no hay que tener miedo a intentar desentrañar lo complejo, dejando aletear un pensamiento propio, sin prisa.

Yo sé que los que estamos aquí agradecemos la oportunidad de aprender a vivir de una forma plena. Yo, en mi caso concreto, agradezco la amplitud de miras, la educación; el haber crecido en un entorno en el que se tenía allergy a las ideas preconcebidas.

*Lo aprendido se va
(no desaparece del
todo) pero las horas
de estudio se con-
vierten en abono que
queda en alguna par-
te de nuestro cuerpo;
la curiosidad.*

Los que somos nómadas (seguro que algunos de los que estamos aquí lo somos) encontramos un anclaje en la educación, que nos hace conocernos, aún mejor, nos hace reconocernos. Ni siquiera yo estudié en el Veritas, sino en otro colegio de la Institución Tere-siana, en León; aunque aquí me encontré con antiguas profesoras. Y llegué a Madrid, a hacer COU, y aterricé en el Centro Poveda y esto me hizo ver que el mundo es muy pequeño y la educación, en su potencial, algo muy grande.

Lo aprendido se va (no desaparece del todo) pero las horas de estudio se convierten en abono que queda en alguna parte de nuestro cuerpo; la curiosidad.

Quedan los recuerdos de qué es el silencio... en una clase de música... El año pasado, unos magníficos chavales de 2º de Bachillerato, al irse del colegio recibieron un lápiz y una goma de borrar con el que estarán hoy dibujando sus

vidas y tal vez, regresen, cuando sean padres y, tal vez, con suerte, formen parte activa de la APA para disfrutar, desde la perplejidad, el asombro y el espíritu crítico, de la maravilla de la educación. Más aún, para disfrutar de la transformación de sus hijos, con la esperanza de que, entre todos, podamos construir un mundo mejor.

En ello estamos. Padres, profesores y alumnos. 50 años. Desde esa cifra grande y redonda, 50 años, agradecemos al cielo cada día. 18.250 días. Casi 20.000 días, 20.000 leguas de viaje submarino buceando juntos, la vida ■

PALABRAS DE ALMUDENA SOLANA,
Presidenta de la Asociación
AMPAS del Instituto Veritas,
en la mesa redonda con motivo
de la celebración de los
50 años del Centro

3 de Marzo, 2011

El Centro Itálica de Sevilla celebra el "Centenario de la Institución Teresiana"

Cuando en noviembre del 2010 nuestra directora nos comunicó que entre las diversas actividades programadas en el curso con motivo del Centenario de la Institución Teresiana (Misa de Acción de Gracias en la Iglesia de El Salvador, peregrinación al Rocío, barbacoa de antiguos alumnos, Vía Crucis...), era su intención, abrir el año del Centenario en el colegio, con una gran fiesta, en la que participáramos todos: alumnos, padres y toda la comunidad educativa y además de una forma tan dulce como una merienda con chocolate incluido, nos dio un poco de "miedo"; ¿en el colegio?, ¿tan pequeño?, ¿tan bien cuidado?, ¿dónde íbamos a caber tantos?, ¿hasta dónde "iba a llegar" el chocolate?,...

Pasó la Navidad y al volver de vacaciones, dicho y hecho, ya había fecha para el "gran día": **martes 18 enero.**

Pero todo no iba a ser la fiesta de los dulces, el chocolate, los niños, los padres... debajo había algo tan importante para todos nosotros como el Centenario de la Institución Teresiana, de la que todos, de una manera o de otra formamos parte.

Por ello, además de la fiesta, nuestra directora también había pensado en que se diseñara algo que perdurara físicamente (mientras pudiera ser), que entrara por los sentidos y también quedara en nuestro recuerdo.

¿Qué pensó?:

- pensó en algo que representara con toda su fuerza y a la vez con toda sensibilidad lo que significa la Institución Teresiana hoy, después de cien años,
- pensó en algo que con un solo golpe de vista quedase grabado en nuestra retina,
- pensó en algo que pudiésemos construir entre todos,

Pensó... en un Árbol, pero no en un árbol cualquiera, no, tenía que ser un árbol con "carisma":



- un árbol que simbolizara todo lo que es y ha sido la Institución Teresiana,
- un árbol con raíces profundas que lo fijaran a la realidad, como Pedro Poveda pensaba cuando tuvo "la idea buena",
- un árbol con un tronco fuerte y firme que lo sostuviese, como es la Institución, y del que partieran ramas hacia el cielo, símbolo del crecimiento de una familia, la nuestra,
- un árbol con muchas hojas, todas iguales y todas las distintas que son realidades, esperanzas, sueños,...

Pensó... en un Árbol, pero no en un árbol cualquiera, no, tenía que ser un árbol con "carisma", un árbol que simbolizara todo lo que es y ha sido la Institución Teresiana,

Para ello pidió la colaboración de los padres "artistas" que tenemos en el colegio y unos con su diseño y



Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"



otros con su trabajo llevaron a cabo el **Árbol del Centenario** que quedó montado y oculto sobre una pared del gimnasio hasta el día de la fiesta.

Pero ese árbol estaba desnudo, faltaban las hojas, los brotes nuevos. Para ello nuestros hijos y alumnos, quién mejor que ellos, trabajaron en sus clases haciendo decenas de hojas que el día de la inauguración vestirían de color e ilusión las ramas de nuestro árbol. En cada hoja iba expresado un acontecimiento, una realidad, una esperanza, un deseo, un sueño...

Por fin llegó el martes 18 y gran cantidad de familias y de profesores estábamos en el gimnasio esperando que tras la presentación y recorrido por la historia de la Institución se descubriera ¡nuestro árbol!, un árbol centenario pero un árbol de vida y un árbol nuevo. Y así fue, tras las breves palabras de la directora se procedió, con gran solemnidad, a retirar el lienzo que lo cubría y un ¡oooh! general se extendió por el gimnasio como una sola voz.

Los niños nerviosos, se empujaban unos a otros pues querían ser los primeros en colocar "su hoja":

- la mía, que es Guinea,
- no, la mía primero, que es el año en que se fundó la institución,
- no la mía, que es India,
- la nuestra es Intered y la vuestra Acit...

y así uno tras otro, con ayuda de los veteranos, fueron colocando estas hojas que ellos habían preparado con tanto entusiasmo.

Los más avisados terminaron pronto y fueron a por chocolate que los alumnos mayores servían sin parar.

Fue una tarde estupenda para niños y mayores, hasta el chocolate se portó bien.

Antes de irnos, todos mirábamos una última vez a nuestro árbol, unos de reojo, otros más detenidamente,

y tras las breves palabras de la directora se procedió, con gran solemnidad, a retirar el lienzo que lo cubría y un ¡oooh! general se extendió por el gimnasio como una sola voz.

otros hacían fotos. A nadie había dejado indiferente, incluso hay alguna que otra abuela que lo va a "inmortalizar" en cerámica.

Para cada uno ha tenido un significado y todos nos llevamos algo especial esa tarde.

Dicen, que cada árbol, tiene una historia que contar a quien sabe escuchar y el nuestro, la cuenta y muy bien a quien entienda que desde sus raíces hasta las hojas late la vida de la Institución Teresiana ■

M^a ANTONIA SABATER SÁNCHEZ
Presidenta del AMPA



Centenario 1911-2011 "De la memoria al compromiso"



“Día de la familia”

COLEGIO JOSÉ ARNAUDA DE ALCOY



Hola, escribo estas escasas líneas a petición de la comunidad educativa del colegio José Arnauda. Quieren expresar la experiencia del carácter comunicativo que puede llegar a significar un día en comunidad.

Conociendo de varios años cómo se desarrollaba el Día de Padres he podido observar que los impedimentos con los que nos hemos ido encontrando han servido para alentar la verdadera unión de familias a través de los chavales, principales motores de todos nuestros proyectos.

Nos hemos topado con días de lluvia, con la negativa de poder hacer un fuego para elaborar nuestras paellas a causa del intenso calor, también con diversos cambios de lugar para la celebración, en cambio he visto...

Que ante un día de lluvia, la gente se ha adaptado a nuevas fechas y ha participado con la misma ilusión o incluso más.

La falta de una lumbre no ha impedido la elaboración de la comida puesto que se han elaborado en frío y la participación ha continuado siendo la misma.

Y la gente ha aportado nuevas soluciones.

A día de hoy, y con el empuje de todos, hemos conseguido volver a elaborar nuestras paellas, hemos compartido excursiones, hemos aceptado críticas, de cocinero a cocinero.



Observamos la ancha estrechez de nuestro parajes ya que nuestras mesas se apiñan entre sí para conseguir la comunicación, fraternidad y unión que pienso que un día así pueda significar.

Con estas y otras experiencias vividas dentro del entorno del centro, observo cómo la gente se agrega y aporta nuevas iniciativas, soluciones,... personas que, antes de asistir a cualquiera de éstos eventos, se mostraban apáticos y distantes.

Creo que es tarea de todos empujar al colectivo, pienso que el beneficio es de carácter humano y lo más importante es que repercute en nuestros hijos, lo considero imprescindible para formar personas.

Démosles por tanto, a nuestros hijos, la receta de la convivencia en éste mundo que nos ha tocado vivir.

¡Es tarea de todos! ■



Centenario 1911-2011 “De la memoria al compromiso”

“Proyecto Comenius”

Centro Santa Teresa ,León

El pasado mes de febrero el colegio Santa Teresa participó con sus alumnos en el programa Comenius que le ha sido concedido para dos cursos académicos.

El proyecto, del que el centro forma parte, tiene como prioridades:

- ▶ La motivación para aprender y aprender a aprender;
- ▶ La competencia clave de mejorar el aprendizaje de idiomas.
- ▶ Abordar las desventajas socioeconómicas
- ▶ Enseñanza de los diversos grupos de alumnos

El trabajo se ha iniciado este curso y terminará en el 2012. El encuentro tuvo lugar en la ciudad de Prato (Italia), con la participación de siete Centros:

- ▶ “Zespol Szkol Specjalnych” Polonia,
- ▶ “Yenibosna Ilkogretim Okulu” Turquía,
- ▶ “Cicognini Rodari” Italia,
- ▶ “Ressource Center to support the integrated training and education of children and pupils with special educational needs- Veliko Tarnovo” Bulgaria,
- ▶ “Tartu Hiie Kool” Estonia,
- ▶ “Primary School L’ubica” Eslovaquia y
- ▶ “Colegio Santa Teresa” España.

El proyecto lleva por nombre: ‘Art and Craft as a link between education and workinglife’. Tiene

como base la atención a la diversidad y el uso del arte y las manualidades como instrumento para favorecer la educación y el desarrollo integral del alumno.

Este proyecto tiene además como objetivos:

- Desarrollar las lenguas extranjeras tanto en alumnos como profesores.
- Utilizar las TIC.
- Mejorar en los alumnos/as las “habilidades sociales”.
- Mejorar la autoestima, la autonomía, el trabajo en equipo,...

Además se materializa el esfuerzo del colegio para conseguir una escuela inclusiva.

La visita a Prato fue una experiencia única e inolvidable para el alumnado y profesorado que participó en dicho encuentro, en el que se realizaron diferentes actividades artísticas.

Los Centros involucrados organizaron las actividades didácticas a realizar durante este periodo hasta el próximo encuentro y los materiales que se van a utilizar. La próxima cita será en Estambul (Turquía) en el mes de mayo ■



“Excursión con las familias por Alicante”

Centro Santa Teresa , Alicante



Cada vez que desde el AMPA programamos una excursión en familia, lo hacemos con el ánimo de disfrutar un día de convivencia en contacto con la naturaleza de nuestra provincia.

Pero en esta ocasión decidimos cambiar los caminos de tierra por las calles estrechas del casco antiguo de Alicante; las cumbres montañosas por la parte superior de la bóveda de la Concatedral de San Nicolás y las fuentes de agua por los pozos de Garrigós.

De esta forma, a las once de la mañana, después de una animada noche de carnaval, nos encontramos padres e hijos en el claustro de la Concatedral.



Antes de pasar al interior del templo pudimos ver las nuevas instalaciones que el Patronato de la Vivienda ha construido en esta zona, con amplias dependencias equipadas tecnológicamente y disponibles para los ciudadanos que las quieran solicitar.

Desde allí accedimos al interior del claustro y atravesando una puerta pequeña a la sacristía, donde el párroco nos mostró algunos cuadros importantes que colgaban de las paredes de piedra.

Subimos por unas escaleras circulares, cubiertas de una mullida alfombra roja, que nos guiaron hasta la parte superior. Desde allí, agarrados a la barandilla que protege el balcón que rodea el altar desde las alturas, nos asomamos con precaución y asombro para ver el templo desde otra perspectiva. Niños y mayores nos sentimos grandes privilegiados por poder disfrutar, aunque solo fuera por unos instantes, el tener ojos de águila. Algunos hasta pudieron ver de cerca y tocar la figura de la patrona de nuestra ciudad: Nuestra Señora del Remedio.

Niños y mayores nos sentimos grandes privilegiados por poder disfrutar, aunque solo fuera por unos instantes, el tener ojos de águila

Cuando bajamos a la sacristía, los más pequeños tenían una sorpresa preparada. Todo estaba dispuesto para que voltearan las campanas: las pequeñas y las grandes, las agudas y las graves, las altas y las bajas. Pero como los tiempos avanzan, mejoran y evolucionan para todos, para estos grandes y sonoros artilugios también, en vez de gruesas cuerdas colgando, los niños se encontraron con ocho botones numerados. Así pues, dedos alzados se agolparon y amontonaron alrededor del párroco para tratar de ser escogidos y protagonizar el repique de campanas que, sobre el medio día, inundó la ciudad.

Cuando salimos de nuevo al exterior recorrimos las calles de Labradores, Toledo, Villavieja, la plaza del Carmen y nos dirigimos dando un agradable y tranquilo paseo hacia los Pozos de Garrigós.



Centenario 1911-2011 “De la memoria al compromiso”

Ya en el interior de los pozos pudimos sentirnos como los antiguos moradores de las cavernas: rodeados de rocas por todas partes. Aunque en esta ocasión estas piedras habían albergado agua y no personas. Recorrimos las cuatro galerías que hay comunicadas entre sí y gracias a las sabias palabras de Gaspar Mayor, nuestro “papá guía”, conocimos un sinfín de datos acerca de esta obra y de todo lo que vimos este día. Muchas gracias Gaspar.

En el interior de los pozos pudimos sentirnos como los antiguos moradores de las cavernas: rodeados de rocas por todas partes

Pero, como os imaginaréis, después de tanto recorrido cultural, hambre teníamos todos y no poca. El Parque de la Ereta, fue el lugar elegido en esta ocasión para degustar las más exquisitas especialidades de cada casa.

Con una pequeña mesa portátil y mucha colaboración, montamos nuestra bien merecida recompensa gastronómica. Vino no faltó, tortilla de patatas tampoco y bizcochos, pudín y otros dulces adornados con canela desaparecieron en cuanto niños y mayores los probaron.

Con el estómago lleno las conversaciones se fueron terminando y las familias, poco a poco, fuimos recogiendo los bártulos y regresando a casa, no sin antes preguntar dónde iríamos la próxima vez.

Eso, lo dejamos para otro día ■

RAQUEL LÓPEZ CASCALES
14 de marzo de 2011



Con una pequeña mesa portátil y mucha colaboración, montamos nuestra bien merecida recompensa gastronómica.



Centenario 1911-2011 “De la memoria al compromiso”



“Estreno de un nuevo Salón de Actos”

Colegio El Armelar de Valencia

El próximo día 15 de Abril, coincidiendo con el año del Centenario de la Institución Teresiana, tendrá lugar la inauguración del nuevo salón de actos de nuestro colegio, El Armelar de Valencia, en Paterna.

Se trata de un espacio amplio y dotado con todos los recursos audiovisuales para la celebración de los distintos eventos educativos culturales o sociales. Para el feliz día, se están elaborando diferentes actividades con la participación de toda la Comunidad Educativa.

El proyecto venía ya gestándose desde hace más de 10 años cuando estaba de presidente de la Asociación de Madres y Padres D. Vicente Cort, él ya insistía en la creación de este salón.

La iniciativa se tomó más tarde conjuntamente por la Dirección del Colegio y la Junta de la Asociación de Madres y Padres del centro. Fue en mayo del 2009, el entonces vicepresidente D. José María Ibarra, quien expuso a la Junta la primera memoria del proyecto, incluyendo planos y presupuestos, haciendo mención dentro del planteamiento general de la Junta, la voluntad de no hipotecar a nadie, ni a la Institución ni a las futuras AMPA's, en cuanto a la terminación del pabellón.

Todo esto se gestó ante la necesidad de que el antiguo salón, que fue confeccionado en su día como gimnasio no podía ser ampliado y como consecuencia de la política de expansión y crecimiento del colegio era prioritario un salón coherente a dicho desarrollo.



El nuevo salón está dotado de una capacidad inicial de 400 personas, más del doble de la capacidad actual, y se alcanzará en una segunda fase un aforo de 600 personas cuando el proyecto esté completado. Su ejecución será por fases, aunque desde el primer momento va a existir una imagen que le confiera un carácter de “definitivo” y nunca de “provisional”.

El objetivo es favorecer la integración de las familias en la Comunidad Educativa.

Los inicios siempre son costosos pero el empeño de D. José María Ibarra junto con el presidente D. Pedro Martínez en sucesivas reuniones con la Dirección han hecho posible lo que hoy es una realidad, la construcción de un nuevo edificio, ubicado en las antiguas pistas deportivas de atletismo ya en desuso desde hace más de 15

años, apto para su utilización multidisciplinar.

No quisiera acabar el artículo sin dar las gracias a todas las familias, muchas de ellas ya de antiguos alumnos, que con su esfuerzo humano, material y su proyección del carisma de San Pedro Poveda han hecho que nos sintamos orgullosos de este proyecto, y felicitar a la Institución Teresiana y en particular a la Dirección Titular del Colegio D^a. M^a Joaquina Gómez-Membrillera por haber creído y defendido la necesidad de este proyecto para la mejora educativa del colegio El Armelar ■

ENRIQUE IBORRA
Junta AMPA El Armelar



Centenario 1911-2011 “De la memoria al compromiso”



www.grupo-sm.com

Nuestra ONGD



InteRed es una ONGD promovida por la Institución Teresiana
Trabajamos en educación para luchar contra la pobreza, las desigualdades
y la exclusión en 16 países de **Africa**, **Asia** y **América Latina**

www.intered.org



Quiero colaborar con InteRed aportando euros

- al mes al trimestre al semestre
 al año aportación única

La aportación media de los socios colaboradores es de 120 euros al año.

Nombre y apellidos:

N.I.F.:

Dirección (calle, nº, piso, puerta):

Localidad:

Provincia: C.P.:

Teléfono:

E-mail:

Adjunto cheque nominativo a nombre de Fundación InteRed.
No olvides anotar tus datos personales.

Domiciliación bancaria

Señores, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta o libreta.

Titular de la cuenta:

Nº Cta.: ____ / ____ / ____ / ____

Dirección oficina:

Cargo a mi tarjeta VISA ____ / ____ / ____ / ____

Caducidad: __ / __ Titular de la tarjeta:

Fecha: Firma del titular:

Transferencia a Fundación InteRed
BSCH: C/C 0049-0356-51-2710420284

Tu aportación a la Fundación InteRed desgrava el 25% en la declaración de la renta, de acuerdo con la Ley de Régimen Fiscal 49/2002 de las Entidades Sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales al Mecenazgo.
Esta información será tratada de forma confidencial de acuerdo con la Ley de Protección de datos